

Überblick Fachinhalte kath. Religionslehre – Marienschule Münster

<p>Alles Karma? – Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Buddha im Baumarkt“ – Erscheinungsformen des Buddhismus in unserer Gesellschaft • Alter, Krankheit, Tod – Umgang mit Erfahrungen des Leidens • Vom Prinzen zum Erleuchteten – Siddhartas Reaktionen auf die Begegnung mit dem Leiden • Aufhebung des Leidens – Das Rad der Lehre und die vier edlen Wahrheiten • Wie soll ich leben? – Gelassenheit und Mitgefühl als Grundhaltungen • ggf.: Zen und der Dalai Lama – Formen des Buddhismus • ggf.: Erfahrung der Leere? – Der buddhistische Weg der Meditation (Erfahrungsberichte oder hinführende Übungen), • „Was ist der Mensch?“ – christliche und buddhistische Perspektiven im Vergleich 	<p>Zwischen Anpassung und Widerstand – Kirche im Nationalsozialismus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick: Von der Machtergreifung bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs • Kirche und Staat – auch: Das Konkordat • Katholische Kirche zwischen Anpassung und Widerstand (exemplarische Persönlichkeiten: von Galen, Maximilian Kolbe, Nikolaus Groß, ...) • Evangelische Kirche: Bonhoeffer, ... • Die Kontroverse um die Rolle von Papst Pius XII. • Schuldbekennnis der Kirchen
<p>Auf Gewalt verzichten – die Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gewaltlosigkeit und Feindesliebe in der Bergpredigt • Geschichtliche und politische Realität: Gewalterfahrungen, gewaltsame Konflikte • Das Modell der Reich-Gottes Botschaft Jesu – ein Weg? • Gewaltverzicht im Christentum und im Hinduismus 	<p>Der Tod ist nicht mehr tödlich – Kreuz und Auferstehung Jesu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Darstellung der Passion Jesu in den Evangelien • Vergleich von zwei Kreuzigungsdarstellungen aus verschiedenen Epochen • Was meint Auferstehung (nicht)? • „Irgendwie glaube ich an ein Weiterleben ...“ – subjektive Theorien und säkulare Vorstellungen • Erzählungen von Begegnungen mit dem Auferstandenen in den Evangelien (vor allem: Emmaus und Thomas) • Wie über diese Erfahrungen erzählen? – metaphorisches Sprechen in den Evangelien
<p>Das Gebet Jesu – Vaterunser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Vertrauen (sich jemandem anvertrauen, seine Bitten vortragen) • Bitten des Vaterunsers • Begriffe des Gebets Bewahrung, Versuchung, Schuld, Vergebung, Erlösung ... • Orte und Situationen des Betens • moderne Versionen des Vaterunsers 	<p><i>Gottesdienst planen, feiern, reflektieren</i> <i>Gestaltung eines Gottesdienstes in Anlehnung an das Kirchenjahr</i></p>

Jahrgangsstufe 10

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Ev. Religionslehre zum KLP G9 – Marienschule Münster

Didaktischer Leitgedanke: Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang von Glaube und Gesellschaft	
10.1	10.2
<p>Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege</p> <p>IF 2.2: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 7.3: Fundamentalismus und Religion</p>	<p>Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart</p> <p>IF 1.2: prophetischer Protest IF 1.3: diakonisches Handeln IF 4.2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen</p>
<p>Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen</p> <p>IF 4.2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.3: Fundamentalismus und Religion</p>	<p>Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe</p> <p>IF 1 bis IF 7</p>
<p>Anpassung oder Widerstand? Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts</p> <p>IF 1.2: prophetischer Protest IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 4.3: Kirche in totalitären Systemen</p>	<p><i>Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung (optional)</i></p> <p>IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft</p>